

Wortbegriffe in der Linguistik und in der Schule  
Ursula Bredel

Der Beitrag analysiert die Bildungsstandards (2022) und das Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke (2019) danach, welche Wortbegriffe in der Schule führend sind. Es wird sich erweisen, dass zwischen den Standards und dem Verzeichnis nicht nur erhebliche Inkonsistenzen bestehen, sondern auch, dass die schulischen Wortbegriffe die relevanten Lerngegenstände nicht hinreichend abbilden. Die Probleme, die sich daraus für die Modellierung des Grammatik- und des Orthographieunterrichts ergeben, werden skizziert. Auf der Grundlage von Wortbegriffen aus der Linguistik (Eisenberg 2020; Fuhrhop/Peters 2013) wird der Vorschlag eines mediensensitiven Wortbegriffs eingebracht und diskutiert. Die Konsequenzen, die ein in dieser Weise erweiterter Wortbegriff für die Aufbereitung sprachlicher Lerngegenstände und für Kompetenzbeschreibungen haben könnte, werden exemplarisch aufgezeigt.

Bildungsstandards (2022): Bildungsstandards für das Fach Deutsch Primarbereich (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.10.2004, i. d. F. vom 23.06.2022) [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2022/2022\\_06\\_23-Bista-Primarbereich-Deutsch.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2022/2022_06_23-Bista-Primarbereich-Deutsch.pdf)

Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. Unter Mitarbeit von Nanna Fuhrhop. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Stuttgart: Metzler

Fuhrhop, Nanna/Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler  
Laut, Buchstabe, Wort und Satz. Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke (von der Kultusministerkonferenz zustimmend zur Kenntnis genommen am 7.11.2019) [https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis\\_grammatischer\\_Fachausdruecke\\_180220.pdf](https://grammis.ids-mannheim.de/pdf/sgt/Verzeichnis_grammatischer_Fachausdruecke_180220.pdf)